

Trainerausbildung 2021/2022 (Präsenz und Online) Ausbildung zum Business Trainer*in in Dresden

14./15.01.22

01 Der Einstieg in die professionelle Trainerwelt

Persönlicher Entwicklungsplan zum „Präsenz und Online-Trainer“

- Training und was es erfolgreich macht – das Trainingssystem
- Rollen, Haltung und Kompetenzen eines Trainers
- Das TGB-Kompetenzmodell als Bezugsrahmen
- Reflexion, Entwicklungsfelder und Unterstützer
- Erste Trainings - Methoden

02 Vom Auftrag zum Drehbuch

04./05.02.22

Ein evaluiertes eigenes Trainingsprogramm entwickeln:

- Auftragsklärung
- Lernpsychologie und Hirnforschung
- Methodik / Didaktik für Erwachsene / Didaktische Modelle
- Phasen des Trainings mit Einstellungen, Methoden, Modellen
- Dramaturgie des Trainings / Trainingsleitfaden nach BRITTA
- Transferunterstützende Maßnahmen

I Einstieg in das Online Training (virtuell)

09.02.22

17:30 – 19:45

Mit Blended Learning fesselnde Lernreisen gestalten

- Blended Learning als Ansatz zukunftsfähiger Personalentwicklung
- Möglichkeiten und Tools für den Blended – Learning Ansatz
- Rollen, Haltungen und Kompetenzen des Lernbegleiters
- Workflow zur Umsetzung des Blended Learning – Konzepts
- Ein Blended – Learning Pfad konzipieren

03 Trainer-Kommunikation

04./05.03.22

Kommunikative Souveränität entlang des Trainingsprozesses

- wirksames Kommunizieren als Trainer-Kernkompetenz
- Modelle und Maximen der Kommunikation
- Balance von Teilnehmern, Prozess und Auftrag
- Moderation, Feedback, Konflikt-Management
- persönlicher Trainerstil: Stärken und Entwicklungsfelder



Braden Collum on Unsplash



John Schnobrich on Unsplash



Photo by Thomas Q on Unsplash



II Online - Trainings konzipieren (virtuell)

17.03.22

17:30 – 19:45

Live - Online – Sessions mit Erlebnis und Ergebnis

- Reflexion der Blended – Learning - Konzepte
- Die digitale BRITTA: Methoden und Tools, die im Online – Seminar aktivieren, konzentrieren, begeistern und bewegen
- Trouble – Prevention und Trouble – Shooting
- Transferaufgabe zum Teil III: Online – Session konzipieren



04 TrainerLab - Trainingsprogramme umsetzen 01./02.04.22

Den Trainingsprozess beobachten und steuern

- Präsentation des Konzeptes
- Beobachtungsmerkmale und Steuerungsimpulse im Training
- BRITTA, ganz praktisch:
- Motivation, Instruktion, Aktion, Reflexion
- Sicherheit in der Trainerrolle
- Organisatorische, mentale und körperliche Vorbereitung



III Content zum Blended Learning designen (virtuell)^{13.04.22}

Der Online – Trainer hinter der Kulisse

17:30 – 19:45

- Reflexion des Live-Online-Konzepts
- Ausstattung des Arbeitsplatzes
- Designen von Content (E-Learnings, Filme, Screencasts...)
- Implementieren des Materials auf LMS
- Transferaufgabe zum Abschluss



05 Methodisch fit im Rollenspiel

06./07.05.22

Rollenspiele entwickeln und durchführen können

- Ziele und Einsatzmöglichkeiten von Rollenspielen
- Rollenspiele entwickeln
- Durchführung von Rollenspielen nach Vorgabe bzw. szenisch
- Diverse Beratungs- und Auswertungsmethoden
- Feedbackvarianten



IV Training im virtuellen Raum (virtuell)

21.05.22

10:00 – 12:15
13:45 – 16:00

Ein Blended – Learning umsetzen und evaluieren

- eine Online-Trainings - Sequenz trainieren
- Content vorstellen
- persönliches Feedback und Methodenreflektion
- Fazit zum Blended Learning



06 Die lebendige Gruppe

10./11.06.22

Gruppendynamik und Teamentwicklung verstehen

- Hilfreiche Grundeinstellungen
- Entwicklungsphasen in Gruppen
- Steuerung gruppendynamischer Prozesse
- Rollen im Team
- Prävention und Interventionen in schwierigen Situationen
- Gruppendynamische Selbsterfahrung



V Virtuelle Zusammenarbeit (virtuell)

23.06.22

17:00 – 19:15

Einführung in ein virtuell vielseitiges Teamwork-Tools

- Überblick geeigneter Tools virtueller Zusammenarbeit
- Einführung in ausgewählte Kollaboration-Plattform
- Use-Cases: Moderation, Workshop, Meeting, Projekt
- Funktionen: Kommunikation, Brainstorming, Voting, Feedback



07 Fesselnd präsentieren mit der Macht von Geschichten

01./02.07.22

Wirkungsvoll präsentieren mit Storytelling

- Aufbau und Struktur guter Geschichten
- Visuelle Metaphern
- Angriffe rhetorisch parieren
- Sprache, Körper, Stimme
- Statusspiele und Rhetorische Praxis
- Präsentationsmethoden



VI Agilität (virtuell)

wird mit Gruppe vereinbart

Sensibilisierung für agile Denk- und Arbeitsweisen

- Wann ist agiles Arbeiten sinnvoll: Cynefin und Stacey Matrix
- Agile Mindset auf der Basis agiler Prinzipien und Werte
- Agile Frameworks erleben: Design Thinking, Scrum, Kanban
- Agile Coaching: Agile Teams erfolgreich begleiten



08 Sich auf dem Markt behaupten

02./03.09.22

Wissen, was Unternehmen von Trainern wollen

- Marketingstrategien für freiberufliche Trainer
- Vorstellen in großen Unternehmen: „Trainer AC“
- Stolperfallen der Mikropolitik: Do's and Dont's für externe Trainer
- Akquise - Gespräch führen
- Dreiecksverträge
- Positionierung



VII RECAP (virtuell)

16.09.22

Rückblick - Einblick - Ausblick

10:00 – 12:00
14:00 – 16:00

- Kreativ gestaltete Zusammenfassung der Ausbildung
- Den „Trainer-Koffer“ packen: Einstellungen, Modelle, Methoden
- Ist-Stand des Abschluss-Trainingsprogramms
- Beratung durch Lehrtrainer und Teilnehmer
- Das Trainerprofil schärfen
- Die Kurzpräsentation



09 Trainer-Zertifizierung

08.10.22

Präsentation und Prüfung der Trainerkompetenzen

- Eigenes Trainingskonzept vorstellen
- Live-Sequenz moderieren
- Feedback
- Zertifikatsübergabe
- Party